

## Mi dormitorio.

### Objetivos:

**Léxico:** casa y habitaciones, muebles y electrodomésticos

**Comunicación:** describir una vivienda, situar en el espacio, describir objetos

**Gramática:** artículos determinados, presente de indicativo del verbo irregular - estar (singular), pronombre interrogativo dónde, artículos contractos, preposiciones de lugar

### Más información:

**Métodos:** deductivo, activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en grupos y parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, pizarra digital o proyector, hoja de trabajo U3L3, material interactivo: [https://wydawnictwodracoco.pl/games/donde\\_esta\\_mi\\_perrito\\_unidad\\_3\\_leccion\\_3/162](https://wydawnictwodracoco.pl/games/donde_esta_mi_perrito_unidad_3_leccion_3/162) (juegos 2-3), juego de Dracocles y ¿Quién tiene?

**Material extra:** prueba U3L3.1

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos los juegos de Dracocles y ¿Quién tiene? antes fotocopiados y recortados. Los alumnos juegan en grupos de tres personas.
- Verifica el trabajo de casa.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Repetid juntos en el foro las preposiciones de lugar y la construcción que sirve para situar objetos en el espacio.
- Los alumnos abren el libro en la página 43 y hacen el ejercicio 4. Observan las fotos y escriben si las frases son verdaderas o falsas. Comprobad las respuestas.
- Pasad ahora al cuaderno de actividades. Los alumnos hacen los ejercicios 4 y 5 de la página 43. En el primer ejercicio tienen que dibujar objetos y colorear el dormitorio de Julia siguiendo la descripción, y en el segundo tienen que encontrar cuatro diferencias entre dos habitaciones y escribirlas debajo de la instrucción.
- Pide a tus alumnos que hablen con su compañero sobre su casa, que se pregunten cómo es cada habitación y dónde están los muebles y otros objetos. Pasea, escucha y ayuda si necesitan.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, proyecta el material interactivo. Haced juntos las actividades 2 y 3 - los alumnos tienen que escribir dónde está Sparky mirando los dibujos y completar las frases con la preposición adecuada.
- Deberes: hoja de trabajo U3L3 (antes fotocopiada).
- Despidete de tus alumnos.